

# Turkije

Onderwijs voor Syrische kinderen  
2014 - 2017



© UNICEF/UNI180495/Yurtsever

Caption: Ronak & Hazer / Both 10 years old from Kobane / Living in Sanliurfa at host community

“We both want to be teacher when we grow up.” Ronak (left) and Hazer are both 10 years old girls from Kobane. They were studying even at break time in a host community school for Syrians in Sanliurfa.

Eindrapportage voor Soroptimist International Nederland

Juni 2017

## Turkije

<b>Giftgever</b>	Soroptimist International Nederland
<b>Giftbedrag / Besteding</b>	Ontvangen van en via giftgever voor Syrië Back to School: € 503.817,69 Besteed: € 499.000,-
<b>Bestemming gift</b>	11 containerklaslokalen (2016), leermaterialen en schoolmeubilair, teacher incentives (2015, 2016)
<b>Rapportage periode</b>	1 juni 2014 – 31 december 2016
<b>Datum rapportage</b>	26 juni 2017
<b>Contactpersoon UNICEF</b>	Mariska Burgstede

## Turkije

### Over het programma

De Syrië crisis begon al in 2011. Turkije is inmiddels de thuisbasis van het grootste aantal vluchtelingen ter wereld in 2016 - meer dan 2,7 miljoen Syriërs vallen onder de tijdelijke bescherming van de Turkse overheid, evenals bijna 300.000 asielzoekers en vluchtelingen met andere nationaliteiten (voornamelijk Irakezen en Afghanen).

De omvang van de crisis zorgt voor enorme druk op de basisvoorzieningen en infrastructuur in Turkije - met name op het gebied van onderwijs. Volgens het Ministerie van Onderwijs zijn inmiddels meer dan 330.000 Syrische en andere vluchtelingenkinderen ingeschreven op scholen in het hele land (juni 2016). Dit is een stijging van 50 procent ten opzichte van het einde van het vorig schooljaar (juni 2015). Toch wordt geschat dat meer dan een half miljoen kinderen geen onderwijs volgt in Turkije.

Kinderen en jongeren die niet naar school gaan zijn erg kwetsbaar. Zij lopen een groot risico om het slachtoffer te worden van bijvoorbeeld kinderarbeid en kindhuwelijken. Veel kinderen hebben jarenlang geen toegang tot onderwijs gehad, vooral voor oudere kinderen is het daarom moeilijk om terug naar school te gaan. Bijvoorbeeld voor adolescente meisjes; zij moeten voor hun jongere broertjes en zusjes zorgen of worden jong uitgehuwelijkt. Zo schat de Turkse overheid dat bijna 15 procent van de vluchtelingenmeisjes (15 en 17 jaar) is getrouwd. Ook adolescente jongens lopen het risico met school te moeten stoppen, er wordt verwacht dat zij bijdragen aan het inkomen van hun familie.

Kortom, de toekomst van Syrische kinderen in Turkije is in het geding. In deze moeilijke situatie gaf de genereuze bijdrage van de Soroptimisten UNICEF Turkije de mogelijkheid om de toegang tot inclusief en kwalitatief goed onderwijs voor Syrische kinderen uit te breiden.

### Nog enkele feiten over Syrië

Het aantal geregistreerde vluchtelingen uit Syrië is in 2016 met bijna 75 procent gestegen ten opzichte van het jaar ervoor. Op 1 januari 2015 waren er 1.552.839 Syriërs in het land, vandaag de dag zijn het er 2.739.326. Bijna 1,5 miljoen - meer dan de helft - van deze vluchtelingen is kind. Maar 10 procent van de Syrische vluchtelingen (257.713) woont in één van de 26 vluchtelingenkampen langs de Syrische grens, terwijl de andere 90 procent in zogenaamde gastgemeenschappen woont. De meeste Syriërs verblijven in het zuidoosten van het land, maar steeds meer mensen trekken naar grote steden zoals Istanbul, Izmir, en Ankara.

### Gewenste resultaten voor kinderen

De fondsen van de Soroptimisten hebben, al vroeg in de Syrië crisis, bijgedragen bij aan het realiseren van een betere toegang tot inclusief en kwalitatief goed onderwijs voor Syrische kinderen. In eerste instantie waren de fondsen bedoeld voor de bouw van prefab school. Na overleg met UNICEF Nederland en de Soroptimisten werd toen besloten om de fondsen te gebruiken voor andere programma's die de toegang tot onderwijs voor Syrische kinderen in Turkije verbeteren.

De geworven fondsen zijn in periode 2015-2017 uiteindelijk besteed aan Teacher Incentives, de levering van essentiële leermaterialen, zoals schoolkits en schoolmeubilair en containerklaslokalen. De reden voor deze switch was de aanzienlijke vertragingen die was opgelopen bij de uitvoering van het oorspronkelijke plan: de bouw van een prefab school.

Bedrag EUR	Besteding UNICEF Turkije	Periode
€ 19.000	1.250 schoolkits	Mei/juni 2015
€ 25.000	113 Teachers Incentives	Mei/juni 2015
€ 100.000	15 scholen meubilair in Kahramanmaras	Oktober 2015
€ 135.000	6 containerklaslokalen Akçakale kamp	Februari 2016
€ 279.000	SUBTOTAAL *	2014 - juni 2016
€ 45.000	2 containerklaslokalen	September 2016
€ 100.000	Teachers Incentives	November 2016
€ 75.000	3 extra containerklaslokalen	Februari 2017
<b>€ 499.000</b>	<b>TOTAAL 2014-2017</b>	

#### Behaalde resultaten tot nu toe

Met de bijdrage van de Soroptimisten in 2016 heeft UNICEF Turkije zes tijdelijke tentlokalen omgezet naar containerklaslokalen in het Akçakale kamp in de provincie Sanliurfa. De containerklaslokalen zijn in de laatste fase van voltooiing, en zijn in de tweede week van juli 2016, na de Eid vakantie, in gebruik genomen. Met de bouw van de container klaslokalen, heeft de steun van de Soroptimisten rechtstreeks bijgedragen aan het creëren van fysieke leerruimtes, zoals aanvankelijk de bedoeling was.

Elk containerklaslokaal bestaat uit twee lokalen (ruimtes), in elk klaslokaal kunnen 45 kinderen per shift les krijgen. Per containerklaslokaal kunnen dus 90 kinderen per shift onderwijs volgen. Er zijn twee shifts per dag, waardoor 180 kinderen per dag gebruik kunnen maken van één containerklaslokaal. Dat zijn in totaal 1.080 kinderen die gebruik kunnen maken van zes containerklaslokalen.

Update sinds vorige rapportage, juni 2016: na onderzoek en overleg met leraren bleek dat kleinere klassen kindvriendelijker waren. Het gemiddeld maximale aantal leerlingen per klaslokaal is toen bijgesteld naar 72.

Naast de financiering voor de containerklaslokalen werd de bijdrage van de Soroptimisten ook gebruikt voor financiering van het Teachers Incentives. Dit, in 2015 gelanceerde programma, is een samenwerking tussen UNICEF, het Ministerie van Onderwijs en de Turkse postbank (PTT) en heeft als doel ervoor te zorgen dat Syrische leraren (vrijwillig) les kunnen geven aan vluchtelingenkinderen in hun eigen taal. Met de fondsen van de Soroptimisten heeft UNICEF in 2015 drie maanden lang een vergoeding verstrekt aan 113 leraren.



De inzet van Syrische leraren is van cruciaal belang voor de ontwikkeling en opleiding van duizenden vluchtelingenkinderen. De maandelijkse vergoeding zorgt voor een stabiel en voorspelbaar inkomen zodat leraren de basisbenodigdheden voor hun gezin kunnen kopen. Daarnaast biedt dit werk hen professionele ervaring en draagt het bij aan een gevoel van waardigheid. De leerkrachten die aan het programma meedoen lieten weten dat de maandelijkse vergoeding hun zowel persoonlijk als professioneel mogelijkheden geeft. Deze leraren zijn enorm gemotiveerd om les te geven en bij te dragen aan beter onderwijs voor Syrische kinderen in Turkije. Eind 2016 is er door de Soroptimisten weer geïnvesteerd in Teachers Incentives, daardoor konden ca 450 Syrische leerkrachten lesgeven aan Syrische kinderen, en ontvingen de bijbehorende onkostenvergoeding.

Dankzij de steun van de Soroptimisten heeft UNICEF ook 15 scholen in de provincie Kahraman maras - van meubilair (bureaus, stoelen, schoolborden etc.) voorzien. Bovendien zijn met behulp van de financiering van de Soroptimisten 1.250 schoolkits aan Syrische vluchtelingen verstrekt tijdens de Back to School campagne in najaar 2015. Elke schoolkit bevatte onder andere een etui met pennen, kleurpotloden en andere items die de kinderen vaak hadden moeten achterlaten in hun huis in Syrië.

### **Uitdagingen en geleerde lessen**

Zoals eerder genoemd werd UNICEF met een aantal uitdagingen geconfronteerd bij de uitvoering van het oorspronkelijke plan: de bouw van een prefab school. Als gevolg van de complexe situatie in Turkije moet er voortdurend rekening worden gehouden met nationaal beleid en wetten bij de uitvoering van programma's. Daarnaast heeft Turkije goed ontwikkelde nationale, regionale en gemeentelijke instellingen die eigen administratieve regels hanteren.

UNICEF Turkije liep tegen een aantal knelpunten aan, waaronder problemen bij de toewijzing van land voor de bouw van scholen. Daarnaast was er sprake van een wijziging van nationaal beleid betreffende onderwijs, en specifiek de bouw van scholen, voor vluchtelingenkinderen. Ook stegen de gemiddelde kosten voor de bouw van prefab scholen Als gevolg van deze veranderingen - en in overleg met vertegenwoordigers van UNICEF Nederland – werd besloten om de bijdrage van de Soroptimisten te gebruiken voor andere belangrijke elementen uit het



Educatie-programma: teacher incentives, leermaterialen en schoolmeubilair en sinds 2016 de containerklaslokalen.

UNICEF blijft er bij de Turkse regering en betrokken ministeries op aandringen om de bovengenoemde knelpunten aan te pakken. De steun van de Turkse overheid is belangrijk om de geplande activiteiten uit te kunnen blijven voeren.

### Dankbetuiging

UNICEF Turkije wil de Nederlandse Soroptimisten bedanken voor de genereuze bijdrage van EUR 503.817,69 aan het realiseren van toegang tot inclusief en kwalitatief goed onderwijs voor Syrische kinderen in Turkije.

Daarnaast is er dankzij de tomeloze inzet, kennis en bevlogenheid voor Educatie bij de Soroptimisten in deze 3 jaar durende samenwerking nog veel meer bereikt in Nederland; er is meer aandacht gekomen voor de Syrië-crisis, en de situatie in Turkije in het bijzonder, bij de (internationale) achterban en bij het Nederlands publiek. In het partnership met UNICEF Nederland benadrukten de Soroptimisten ook steeds dat 'education cannot wait': onderwijs voor kinderen in oorlogsgebieden of kinderen op de vlucht is cruciaal, dat was de rode draad in het partnership met UNICEF Nederland.



Bronvermelding foto's: UNICEF Turkije

